



**Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es  
Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA  
CHANIKA TANZANIA”**



**MEMORIA ANUAL 2024**



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

**Nombre:** Asociación Española Dar es Salaam

**Domicilio social:** c/ Sancho Davila 27 ESC IZQ 06º A

28028 MADRID

**CIF:** G-84474519

**Registro:** Número Registro Nacional 585844, grupo 1, sección1

**Teléfono:** 669552128

**Correo electrónico:** [hogarchanika@gmail.com](mailto:hogarchanika@gmail.com)

**Página web:** [www.tanzaniahogar.org](http://www.tanzaniahogar.org)

### **ÍNDICE:**

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. ACTIVIDADES REALIZADAS**
- 3. EVALUACIÓN**
- 4. MEMORIA ECONÓMICA**
- 5. ANEXO: MATERIAL DIFUSIÓN Y FOTOGRAFÍAS**



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

### **1. INTRODUCCIÓN**

Tanzania situado en el este de África cuenta con una superficie de 947.300 Kms cuadrados y con una población de 63.588.334 personas; es un país muy poblado y que presenta una moderada densidad de población, 67 habitantes por kms cuadrados. Una cuarta parte de la población vive en ciudades y el resto en áreas rurales. (Fuente: Datosmacro.com)

La tasa de fertilidad es alta, 4,8 hijos por mujer, con un crecimiento anual de casi 3% del país y la tasa de mortalidad es también muy alta (7,6 cada 1.000 habitantes) debido a los embarazos tempranos y frecuentes y a la falta de servicios de salud maternal entre las mujeres pobres y rurales. La densidad de médicos es de 0,03 cada 1000 habitantes. La tasa de mortalidad es alta, en niños sobre todo por el paludismo y entre los adultos por el VIH. El 5% de la población adulta tiene VIH-SIDA (lugar 13 en el ranking mundial), 1.4 millones de habitantes viven con VIH-SIDA (lugar 6 en el ranking mundial) y en el 2016, 33.000 murieron por esta enfermedad (lugar 7 en el ranking mundial). El 43.74% se concentra entre los 0 y 14 años y la edad promedio es de 17,6 años. 14% de los niños están desnutridos. (Wikipedia.org)

El 78,2% de la población está alfabetizada, pero la esperanza de vida escolar no supera los 8 años y el trabajo infantil es del 21% de la población de 5 a 14 años. La educación primaria es gratuita, pero la secundaria y la universitaria son privadas; por lo que el acceso a las mismas es muy minoritario.

El PIB per cápita en 2023 fue de 1.151 euros, por lo que sus habitantes tienen un bajísimo nivel de vida. En relación a los 196 países del ranking de PIB per cápita ocupa el puesto 196. En cuanto al Índice de Desarrollo Humano o IDH, que elabora las Naciones Unidas para medir el progreso de un país y que en definitiva nos muestra el nivel de vida de sus habitantes, indica que los tanzanos están entre los que peor calidad de vida tiene del mundo. (Datosmacro.com)

En este contexto socioeconómico de importante vulnerabilidad y precariedad se desarrolla nuestro Programa de atención a niños, niñas y jóvenes en el Hogar-escuela de Chanika en colaboración con la entidad Kind Heart Africa; que es la contraparte en la zona y en cuya acta constitucional formó parte la presidenta de la Asociación Española Dar Es Salaam, Nieves González Ardura.

### **2. ACTIVIDADES**

#### **PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA**

La Asociación Española Dar Es Salaam es una ONGD española prodesarrollo, sin ánimo de lucro que nació en Madrid en 2005 con la intención de crear un Hogar-Escuela para niñas y niños huérfanos de las calles de Tanzania y cubrir todas sus necesidades básicas. Toma su nombre de la ciudad más poblada de Tanzania Dar Es Salaam, por su precioso significado “Puerta (o entrada) de la Paz”. Actualmente, forma



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

parte junto con las ONGs de ayuda humanitaria Human Welfare Trust en Tanzania y To Help con base en Suiza, Reino Unido y Alemania del proyecto KIND HEART OF AFRICA que sostiene al Hogar Chanika.

El proyecto de la Asociación Española Dar Es Salaam se ha ido realizando por fases. En el pueblo de Chanika, a 30 kms de la capital, se compró un terreno, se abrió un pozo gracias a la donación del colegio Natividad de Burjassot (Valencia), y se han construido a lo largo de los años los cuatro pabellones que constituyen actualmente el Hogar escuela.

Es un centro de acogida y residencia habitual para cerca de un centenar de niños/as huérfanos o pobres, sus cuidadores y educadores, que además les proporciona una vida digna, manutención, escolarización, educación, atención sanitaria, mucho cariño y un futuro lleno de esperanza.

Actualmente, para sostener todos los gastos de funcionamiento y mantenimiento que genera un Hogar-Escuela con numerosos residentes, se sigue necesitando la colaboración económica y la solidaridad de muchas personas, pues en Tanzania, como en la mayor parte del continente africano, el SIDA, otras enfermedades y la pobreza, hacen que muchos niños y niñas no tengan nada día tras día, y fácilmente mueran por abandono, desamparo, hambre, enfermedades u otros peligros de la calle. Con este panorama, el acceso a la sanidad y a la educación es un privilegio de pocos, ya que no son gratuitas en Tanzania.

Por todo ello, Kind Heart Africa funciona como un organismo social tratando de ofrecer oportunidades reales a estos niños a través de la construcción y desarrollo de un centro integral que pueda proporcionarles el entorno seguro que necesitan para poder salir del círculo marginal en el que se encuentran. Y DSMAE, desde España, se encarga de los trabajos de recaudación de fondos, así como de sensibilización sobre la realidad social africana y más concretamente sobre la situación infantil en Tanzania.

### **- Objetivos:**

- . Proveer de fondos económicos al Hogar-escuela que permitan la cobertura de las necesidades básicas de alimentos, calzado y ropa.
- . Ofrecer un entorno de seguridad y cuidados a los niños y niñas que favorezca su sentimiento de pertenencia a un lugar y de autonomía.
- . Facilitar los medios económicos necesarios para la cobertura y el acceso a asistencia sanitaria.
- . Captar socios/as que se comprometan con el cometido del Hogar Chanika.
- . Sensibilizar sobre la situación de los y las menores huérfanos y en situación de pobreza de Tanzania.
- . Establecer lazos de unión y cooperación con Kind Heart Africa.



## Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”

Debemos señalar que los objetivos y la función de nuestra entidad se enmarcan en lo establecido por Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015 en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030** y que fue firmada por 193 países del mundo, entre los que se encuentran Tanzania y España. Asimismo, nuestra labor se ampara en el marco para la cooperación para el desarrollo que establece el **Plan General de Cooperación para el desarrollo 2021-2024 de la Comunidad de Madrid**.

<b>1</b> <b>FIN DE LA POBREZA</b> 	1.1 Pobreza extrema 1.2 Pobreza relativa 1.4 Acceso a servicios básicos 1.5 Resiliencia a desastres económicos, sociales y ambientales
<b>2</b> <b>HAMBRE CERO</b> 	2.1 Poner fin al hambre 2.2 Malnutrición
<b>3</b> <b>SALUD Y BIENESTAR</b> 	3.2 Mortalidad infantil 3.3 Enfermedades transmisibles 3.4 Enfermedades no transmisibles y salud mental 3.5 Drogas y alcohol 3.7 Salud sexual y reproductiva 3.8 Cobertura universal y acceso a medicamentos

### - Líneas de actuación

Para la consecución de estos objetivos se pondrán en marcha actividades de información y difusión como la web del Hogar; charlas y actividades de sensibilización sobre la realidad de los niños/as africanos en los colegios e institutos, así como en escuelas de adultos y entidades o asociaciones. Se realizarán campañas de captación de socios/as; así como cualquier otro evento que facilite el intercambio y promueva la cooperación internacional.

### - Destinatarios

Los destinatarios del proyecto son, por un lado, los niños y niñas que residen en nuestro Hogar-Escuela y, por el otro, cualquier persona que quiera formar parte del proyecto y quiera entender otras realidades existentes en países en vías de desarrollo y solidarizarse con ellas.



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

En el Hogar hay en torno a un centenar de menores atendidos, de edades comprendidas entre los 4 a los 18 años.

### **- Temporalización**

El proyecto se desarrolla a lo largo del año natural de enero a diciembre.

### **PROYECTO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN**

Desde la Asociación Española Dar Es Salaam somos conscientes de la importancia de la educación y la formación como medida para garantizar la salida de la situación de pobreza en la que se hallan los y las menores que llegan a nuestro Hogar. Sólo el acceso a la educación permitirá una oportunidad para poder ser hombres y mujeres libres, autónomos e independientes en el futuro. La única manera de paliar las enormes desigualdades sociales que existen en Tanzania es través del acceso a dicha educación.

Por un lado, el acceso a la educación primaria y secundaria es gratuito; pero se necesita cubrir los gastos del material escolar, uniformes, etc. Por el otro, la formación universitaria y las escuelas profesionales son privadas; por lo que el acceso a las mismas es muy limitado. Desde la apertura del Hogar-Escuela teníamos claro que se debía facilitar todo lo necesario para que nuestros niños y niñas pudieran acudir a sus escuelas en las mismas condiciones que el resto de sus iguales. Asimismo, cuando un menor llegaba al Hogar se le facilitaba, a través de profesores privados, clases en el mismo Hogar hasta que se pudieran formalizar los trámites para su escolarización; de esta manera se garantiza también el acceso a la educación desde su llegada.

Pero siendo conscientes de la realidad que veíamos; esto es: los chicos y chicas iban creciendo y promocionando con muy buenos resultados en sus respectivas escuelas; nos hizo ir más allá en este proyecto tan ilusionante y desde hace unos años venimos haciendo un importante esfuerzo para poder apoyar y promover el acceso a la Universidad y a las Escuelas Profesionales a los y las jóvenes que van graduándose.

Así surgió el Proyecto de Educación y Formación; con el que se contribuye a la educación universitaria de varios chicos/as que han crecido en el Hogar Chanika; sufragando los gastos de manutención, matrícula, material y estancia en diversas universidades tanzanas como la Universidad de Zanzíbar, Maragoro, Bagamoyo o Dodoma o universidades en el extranjero (Rusia).

### **- Objetivos**

- . Promover el acceso a la Universidad y Escuelas Profesionales de los y las jóvenes del Hogar en las mismas condiciones que sus iguales.
- . Facilitar la cobertura de gastos económicos que implica dicho acceso: matrícula, manutención, estancia y material y que garantizarán que el alumno/a pueda centrarse en su tarea de aprendizaje.



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

- . Realizar campañas de captación de fondos que ayuden a cubrir los educativos/formativos.
- . Potenciar y motivar a los y las jóvenes en el empoderamiento como protagonistas de su propia historia vital para salir de la situación de pobreza de la que partían.
- . Proveer a los que acuden a primaria y secundaria de todo lo necesario para el adecuado desarrollo de su aprendizaje y formación.

Los objetivos que perseguimos con este proyecto y que se enmarcan en los **Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030** y los que se establece en el **Plan General de Cooperación para el desarrollo 2021-2024 de la Comunidad de Madrid** son los siguientes:

<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD 	4.1 Calidad de la educación primaria y secundaria 4.3 Acceso igualitario a la formación superior 4.4 Competencias para acceder al empleo 4.5 Disparidad de género y colectivos vulnerables 4.7 Educación global para el desarrollo sostenible 4.B Becas para enseñanza superior
<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO 	5.1 Poner fin a la discriminación 5.2 Violencia de género 5.4 Trabajo de cuidados domésticos 5.6 Salud sexual y reproductiva y derechos reproductivos 5.B Uso de tecnología y acceso a las tecnologías de la información y comunicación
<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	10.2 Inclusión social, económica y política 10.3 Igualdad de oportunidades

### **- Líneas de actuación**

Para la consecución de estos objetivos se pondrán en marcha actividades de información y difusión como la web del Hogar; charlas y actividades de sensibilización sobre la realidad de los niños/as africanos en los colegios e IES, así como en escuelas de adultos y entidades o asociaciones. Se realizarán campañas de captación de socios/as; así como cualquier otro evento que facilite el intercambio y promueva la cooperación internacional. A su vez, el director responsable del Centro irá enviándonos vídeos para incluirlos en la web con sus avances, sus necesidades, sueños e ilusiones; pudiendo con ello hacer un seguimiento de su formación.



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

### **- Destinatarios**

Los y las jóvenes del Hogar que han finalizado los estudios de secundaria, para que vayan promocionando y deseen continuar con su formación reglada.

### **- Temporalización**

El proyecto se desarrolla según curso escolar. Durante las vacaciones los jóvenes regresan al Hogar a reunirse con sus cuidadores y los demás menores.

## **3. EVALUACIÓN**

A pesar de las difíciles circunstancias en las que seguimos desarrollando nuestra labor en un país en vías de desarrollo, somos conscientes de la importancia de la realización de una evaluación de nuestro programa; la cual ha sido **continua** a lo largo del año 2024 y **sumativa**, de manera que hemos ido introduciendo los cambios pertinentes y que han sido necesarios para el desarrollo de nuestro trabajo.

Podemos señalar que se han conseguido nuestros objetivos generales, en la medida que se ha mejorado la **calidad de vida** de los menores que participan y que se benefician del programa y que se encontraban en situación de vulnerabilidad, exclusión, pobreza y/u orfandad antes de llegar al Hogar-escuela.

Por otro lado, hemos tratado de **adecuarnos a las necesidades** que han seguido dándose a lo largo del año y que han afectado a la situación de los niños, niñas y adolescentes por las condiciones de vida existentes en uno de los países más pobres de África como es Tanzania.

### **PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA**

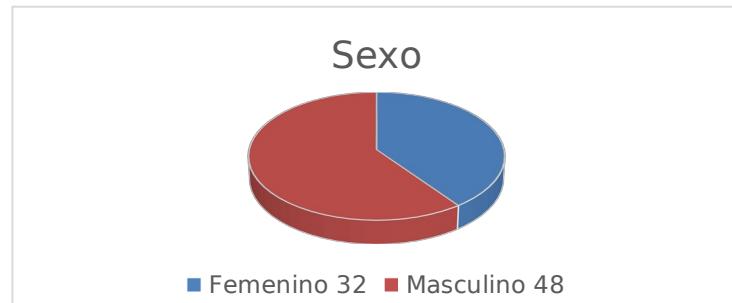
“La vida en la calle vulnera la dignidad de los niños y afecta negativamente a su bienestar físico, mental, emocional, moral y general. Con la calle a tiempo completo los niños experimentan grandes dificultades en su vida diaria, como el hambre, la falta de vivienda, la enfermedad y el acoso policial. En estas duras condiciones los menores consumen drogas, se involucran en actividades delictivas y se dedican a la mendicidad, la prostitución”. ([www.pannasekara.com](http://www.pannasekara.com))

Ésta es la realidad que nos mueve e inspira a todas las personas que de una u otra manera participamos en este proyecto. Pero no es fácil mantener un Hogar-escuela que pueda procurar unas condiciones de vida dignas a los menores residentes; el volumen de medios económicos y de personal necesarios es elevado y es, por ello, que la Asociación Española Dar Es Salaam y la Fundación de ayuda humanitaria Human Welfare Trust en Tanzania hacemos todo lo posible para proporcionar fondos para alimentos (nuestros menores tienen garantizadas 3 comidas/día), ropa, calzado, higiene, medicamentos y todas aquellas necesidades básicas que deban cubrirse; además de proporcionarles cuidados, atención y cariño.



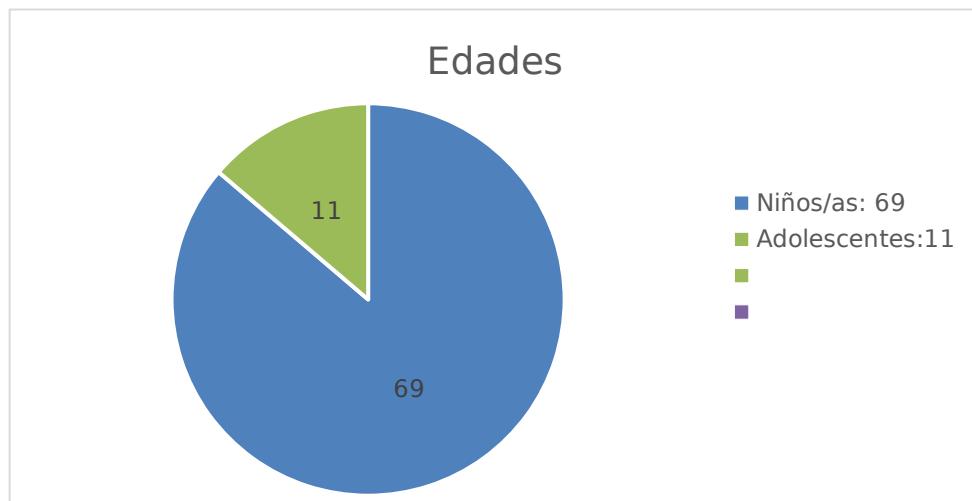
## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

A fecha 31 de diciembre de 2024, en el hogar han residido niños, niñas y adolescentes/jóvenes. Atendiendo al **sexo** podemos señalar:



Las **edades** de los menores oscilan desde los 4 a los 18 años y debemos mencionar que hay jóvenes estudiando en la universidad que regresan al hogar en los períodos estivales; prueba de que para ellos sigue siendo su “casa” y se quieren reencontrar con sus compañeros/as y sus cuidadores.

Respecto a las edades podemos distinguir entre menores, que son la mayoría y el grupo de adolescentes y jóvenes; teniendo en cuenta que el concepto de adolescencia en África no se corresponde con el nuestro y a esas edades ya son considerados como adultos.





## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

El funcionamiento del Hogar-escuela se garantiza gracias a la gran labor que realizan los **trabajadores/as del mismo**. En la actualidad, son 7 personas las que se ocupan de realizar las tareas y trabajos necesarios en la cotidianeidad del Hogar (cocineros, intendencia de ropa y calzado, compras de alimentos, transportes, cuidados sanitarios cuando están enfermos, jardinería, mantenimiento y reparaciones...) y 2 que se ocupan de la gestión, administración y supervisión. Además, el director del centro y demás responsables velan por el buen funcionamiento y se ocupan también de la captación de fondos para poder seguir con el objetivo de cuidar de los y las menores huérfanos y vulnerables, empoderarlos brindándoles educación y formación para convertirse en miembros útiles de la sociedad. En algunas ocasiones el hogar también ha contado con el apoyo de profesores de inglés u otras materias. Queremos destacar que en 2023 pasó a formar parte de la plantilla de trabajadores uno de los menores que estuvo alojado en el Hogar desde niño y que finalizó sus estudios en la Universidad; durante el 2024 ha seguido formando parte del equipo hasta que ha conseguido entrar en el Cuerpo de la Policía militar en penitenciarias; continuando así con sus logros personales y profesionales, lo que nos llena de una gran satisfacción.

Debemos mencionar que las cuidadoras/educadoras que trabajan en el Hogar son **mujeres en situación de vulnerabilidad, pobreza y exclusión social**. Algunas de ellas fueron abandonadas por sus parejas/maridos tras dejarlas embarazadas condenándolas a la calle, la mendicidad y la explotación sexual. Desde la entidad se les proporcionó una formación como educadoras/cuidadoras homologada por el Gobierno Tanzano, lo que les brinda la oportunidad de poder optar a un trabajo y un salario digno. Los hijos e hijas de estas trabajadoras también son acogidos en el Hogar al igual que el resto de los menores.

Además del apoyo a las mujeres, al inicio del proyecto se contrató a un matrimonio, ya **mayores** y sin medios para su subsistencia económica, para trabajar en el Hogar realizando tareas adaptadas a su edad y estado de salud y se contrató para las labores de vigilancia del centro a un Masai; los cuales pertenecen a una **minoría étnica** en Tanzania. Con todo esto, podemos decir que el Proyecto va más allá de ser un Hogar; ya que busca ofrecer una respuesta más integral, amplia y social para la mejora de unos colectivos muy castigados y vulnerados a lo largo de los años.

### **PROYECTO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN**

La educación en Tanzania es proporcionada tanto por el sector público como por el privado, comenzando con la educación preprimaria, seguida de la educación primaria, secundaria ordinaria, secundaria avanzada e idealmente, la educación de nivel universitario. La educación gratuita y accesible es un Derecho Humano en Tanzania. El Gobierno comenzó a enfatizar la importancia de la educación poco después de su independencia en 1961. El plan de estudios está estandarizado por niveles y es la base para los exámenes nacionales. Los niveles de logro son importantes, sin embargo, existen varias causas por las que los niños no reciben la educación que necesitan, como la necesidad de ayudar a las familias con el trabajo, la falta de accesibilidad y una variedad de dificultades de aprendizaje. Si bien hay una falta de recursos para la educación de necesidades especiales, Tanzania se ha



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

comprometido con la educación inclusiva y la atención a los estudiantes desfavorecidos. La **Estrategia Nacional para el Crecimiento y la Reducción de la Pobreza** del gobierno en 2005 hizo un gran énfasis en la educación y la alfabetización y se ha tratado de acercarse a este objetivo a lo largo de los años. (Wikipedia [hmong.es/wiki/Education-inTanzania](https://hmong.es/wiki/Education-inTanzania))

En 2016, el gobierno introdujo una política de educación gratuita para las escuelas públicas de primaria y secundaria. Aunque no se incluyen en esa gratuidad los materiales escolares y uniformes; gastos bastante costosos. Por otro lado, la secundaria se divide en nivel ordinario (FORM I-IV) y el nivel avanzado (FORM V-VI). No todos los institutos tienen el nivel avanzado en sus centros; por lo que muchos estudiantes tendrán que ir a internados para cursar esos dos cursos fuera de sus residencias y esto no es económicamente asequible para la mayoría de las familias tanzanas. Por último, los estudios universitarios son privados.

Como ya hemos mencionado, tanto para la entidad Kind Heart Africa como para nuestra asociación, poder ofrecer oportunidades educativas a nuestros niños y niñas será la garantía para que puedan convertirse en hombres y mujeres libres, empoderadas y con opciones para valerse por sí mismas en condiciones de dignidad e igualdad.

Especialmente para las niñas, ya que por razón de género tienen una situación más vulnerable y desigual que sus compañeros varones. Otorgar la oportunidad de una educación a las niñas, implica una voluntad mayor por parte de nuestra asociación de querer ofrecerles un futuro mejor que garantice sus Derechos.

A continuación, exponemos una tabla con los niveles educativos que a lo largo del 2024 han cursado:

CURSO	SEXO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
ED. INFANTIL	-	6	6
PRIMARIA	16	22	38
SECUNDARIA	12	13	25
INSTITUTO (Bachillerato)	3	-	3
FORMACIÓN PROFESIONAL	-	4	4
UNIVERSIDAD	-	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>80</b>

En la Universidad hay 4 jóvenes cursando estudios de Agricultura, Educación Infantil, Desarrollo Comunitario e Ingeniería aeronáutica.



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

### **LOGROS:**

1. Un joven de nuestro centro se unió al entrenamiento militar de prisiones, finalizándolo en 2024 y se espera que pueda trabajar en la región de Dar Es Salaam a lo largo del próximo año.
2. Dos de nuestras jóvenes ya han completado Form VI y se unirán a la Universidad.
3. Seis niños han completado el nivel secundario (Form IV) y esperan ser seleccionados para ingresar al nivel avanzado (Form V y VI) en 2025.
4. Todos los niños y niñas desarrollan habilidades y destrezas en materias como jardinería y huerto, tareas de granja, costura y tejidos en batik.
5. De los universitarios que finalizaron sus estudios el año pasado, continúan trabajando como guía turístico en Zanzíbar, en acuicultura para un empresa, enfermero en el hospital Kairuki, de técnico de laboratorio y recepcionista en la empresa Hitachi.

Para poder apoyar con ambos proyectos, desde la Asociación Española Dar es Salaam nos ocupamos de dar charlas de **sensibilización** en colegios, institutos y asociaciones sobre la situación de los menores vulnerables de Tanzania. En 2022 el director del Hogar-Escuela, Rev. Pannasekara vino a un viaje por Europa dentro de su labor como representante del Budismo en el continente africano y estuvo en unas jornadas en Málaga donde se realizaron diferentes eventos para difundir el proyecto del Hogar-escuela y el de Apoyo Educativo; el año pasado no fue posible realizar este viaje. Esperamos que para el 2026 podamos volver a recibirlle en nuestro país.

Asimismo, hacemos **campañas de captación de socios** a través de redes sociales o con actos solidarios como mercadillos artesanos, comidas/cenas de intercambio cultural, calendarios con fotos de los niños y niñas del Hogar, bolsas con motivos y/o símbolos del país y tantas otras acciones que nos permitan recaudar fondos para poder enviarlos cada dos-tres meses al Hogar-escuela y poder sufragar una parte de los gastos de alimentación, ropa y calzado, medicamentos, material escolar o costes de matrículas universitarias y residencias para los estudiantes que deben trasladarse a otras ciudades para poder continuar con sus estudios.

Destacamos que a lo largo del 2024 se organizaron una celebración de un cumpleaños solidario en Málaga y la representación de la obra teatral “Tod@s hablarán de nosotras. Las Sinsombrero” por alumnos/as del IES Las Américas de Parla (Madrid) con mercadillo artesanal solidario. Se realizó la maquetación de nuestros ya tradicionales calendarios solidarios con la participación desinteresada de dos colaboradores que se ocuparon de la maquetación y la cesión de las fotografías. Importante señalar que este año han patrocinado por primera vez los calendarios los siguientes comercios locales de Málaga: Imperial, La lógica de Lewis, Grupo Rico It, Juandi y MJ. A todos ellos queremos mostrar nuestro agradecimiento. Por último, señalar que durante el verano una de las socias visitó el Hogar-Escuela y pudo constatar en primera persona cómo se encuentran los y las menores atendidos y cómo va la marcha del Proyecto.



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

Debemos mencionar que con los **fondos** de los que disponemos en nuestra entidad a lo largo del año 2024 se pudo apoyar sólo en un tercio de los costes que implica el Hogar y la formación de los menores; el resto de los ingresos para sufragar dichos gastos son gracias a las acciones sociales que realiza Kind Heart Africa para conseguir otros donativos y el apoyo de otras entidades, ya que Kind Heart Africa es una entidad reconocida en Tanzania por su recorrido a lo largo de los más de 20 años que lleva el Reverendo Pannasekara ocupándose de la población más desfavorecida y vulnerable. Prueba de ello, no es sólo la atención que se viene realizando con los menores, sino también el dispensario médico que se abrió en 2022 en Chanika o el centro para mayores que quiere abrir.

Nuestra asociación cuenta con 79 **socios/as** que contribuyen con sus cuotas periódicas al sostén económico de parte de los costes que implica el mantenimiento del Hogar y somos aproximadamente 8 personas **voluntarias** las que hacemos posible que la labor cotidiana y de funcionamiento de Dar es Salaam sea posible; algunas veces esto se dificulta debido a que somos pocos voluntarios/as y vivimos en provincias de España diferentes. Nuestro deseo sería poder incrementar el número de socios/as que apoyasen el Programa y más personas voluntarias que nos ayudaran con la organización de eventos, actividades, acciones y tareas necesarias.

Indicar que realizamos Asambleas donde pueden participar todos los socios; aunque en pandemia se vieron afectadas, ya en 2022 se volvió a la presencialidad; también realizamos reuniones periódicas entre los voluntarios y la Junta directiva para poder garantizar el buen funcionamiento diario de la Asociación. Mantenemos comunicación de manera continuada a través del whatsapp general de la asociación y el específico de la Junta Directiva. Asimismo, disponemos de página web ([www.hogarchanika.org](http://www.hogarchanika.org)), instagram y Facebook.

## **4. PRESUPUESTO**

### **Previsión de Gastos e Ingresos**

A lo largo de la exposición de nuestro Proyecto ha quedado reflejado el objetivo de interés público y social que fundamenta la labor de la Asociación Española Dar Es Salaam. El Programa Anual que realizamos implica un coste importante en lo referido al mantenimiento del Hogar-Escuela Chanika y del Proyecto Educativo.

El envío de remesas periódicas sirve para poder financiar los gastos que suponen el funcionamiento del Hogar y la garantía alimentaria y cobertura de necesidades básicas de los y las niñas que residen en él. Esta financiación se consigue principalmente gracias a la solidaridad de los y las socias que forman parte altruistamente de la entidad y de los donativos que personas y entidades nos realizan para apoyar los objetivos de nuestra asociación.

Aumentar los fondos para nuestro proyecto es difícil; dependemos íntegramente de los socios/as y de dichas donaciones; la entidad no recibe ninguna subvención pública, lo que hace que tengamos que realizar mayores esfuerzos para poder conseguir la financiación necesaria para la adecuada marcha del Hogar. Es por ello,



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

que organizamos actividades como mercadillos solidarios, cenas benéficas, calendarios solidarios, entre otras para poder conseguir recursos económicos.

A continuación, detallamos el balance de ingresos y gastos del Programa Anual de 2024:

<b>Concepto</b>	<b>Gastos</b>
Ayuda monetaria a KHA	17.100€
Ayuda monetaria Universidad/escuelas	2.900€
Ayuda medicamentos	0€
Servicios bancarios	840,80€
Actividades captación socios/as	976,38€
Gestoría y contabilidad	209,42€
Servidor web y gasolina	719,90€
<b>TOTAL</b>	<b>22.746,50€</b>

<b>Concepto</b>	<b>Ingresos</b>
Cuota Anual asociados/as y afiliados/as	13.497€
Promociones colegios	310€
Actividades de captación	5.990€
Ingresos promoción universidad/escuela	2.333€
<b>TOTAL</b>	<b>22.130€</b>



**Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

**5. ANEXO: FOTOGRAFÍAS Y MATERIAL DE DIFUSIÓN**



Celebración Día Internacional del Niño



Navidad en el Hogar

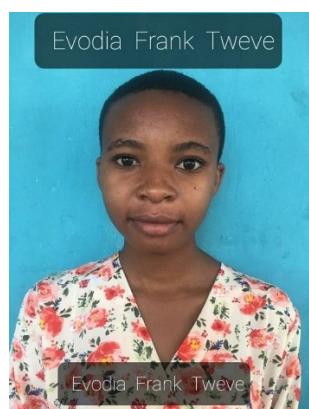


## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**



### **Actividades en el Hogar**

Nuestras estudiantes de Secundaria Avanzada:



Ellas y ellos son parte de las y los jóvenes beneficiados del Proyecto de Apoyo Educativo.



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**

Y el gran logro de Adnan Rajabu que está cursando su Grado de Ingeniería en Rusia.



¡Un día de cole!



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) "PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA"**

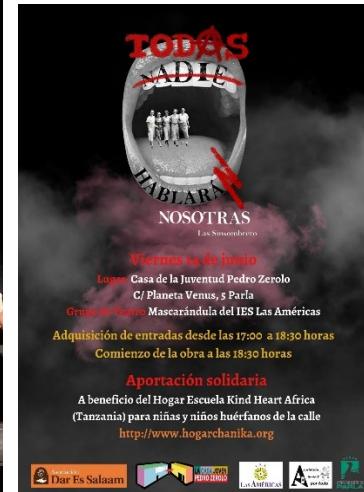
Algunos de nuestros eventos solidarios:



Nuestro calendario y bolsas solidarias



## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**



Teatro Parla IES Las Américas



El Hogar-escuela Chanika



**Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**





## **Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA CHANIKA TANZANIA”**



Donación medicamentos dispensario

Donación comida y material al Hogar





**Memoria Actividades 2024 - Asociación Española Dar es  
Salaam (DSMAE) “PROYECTO HOGAR-ESCUELA  
CHANIKA TANZANIA”**



Biblioteca y dormitorio



zona de juegos